

# STRUMENTO EUROPEO DI DETERMINAZIONE DELLE COMPETENZE PER I CITTADINI DI PAESI TERZI

**Doe John**

## Informazioni personali

### Informazioni generali

<b>Cognome</b>	Doe
<b>Nome</b>	John John John
<b>Genere</b>	Uomo
<b>Data di nascita</b>	20/8/1987
<b>Paese di nascita</b>	Belgio
<b>Paese di cittadinanza</b>	Belgio Belgio Belgio
<b>Stato civile</b>	Altro
<b>Altro stato civile</b>	titi tata toto

### Documento di identificazione personale

<b>Tipo</b>	Passaporto
<b>Numero del documento</b>	12346789
<b>Paese di rilascio</b>	Belgio
<b>Validità fino a</b>	15/4/2018

### Documento di identificazione personale

<b>Tipo</b>	Altro
<b>Tipo</b>	other
<b>Numero del documento</b>	132456

<b>Paese di rilascio</b>	Belgio
<b>Validità fino a</b>	1/2/2050

## Contatti

<b>Indirizzo</b>	Rue Franklin Rossevelt 15/4
<b>Codice postale</b>	6840
<b>Paese</b>	Belgio
<b>Numero di telefono</b>	352621141453 0477941917
<b>Indirizzo email</b>	John.Doe@gmail.com John.Doe@arhs-spikeseed.com

## Informazioni relative alla migrazione

<b>Data di arrivo?</b>	20/8/1987
<b>Status di residenza?</b>	In transito
<b>Situazione permesso di lavoro</b>	Accordato
<b>Viaggia con persone a carico</b>	Sì
<b>Minori fino a 15 anni di età</b>	1
<b>Minori da 16 a 18 anni</b>	2
<b>Adulto(i)</b>	3
<b>Persona(e) anziana(e)</b>	4
<b>Persona(e) malata(e)/disabile(i)</b>	5

## Aspettative

### Aspettativa 1

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Migliorare le competenze linguistiche
<b>Migliorare le competenze linguistiche</b>	Afrikaans Avestico Abcaso

## Aspettativa 2

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Seguire un corso di integrazione
----------------------------	----------------------------------

## Aspettativa 3

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Intraprendere un'istruzione e/o una formazione
----------------------------	--

<b>Tipo(i) di istruzione</b>	Corso di alfabetizzazione
------------------------------	---------------------------

<b>Impegno in termini di tempo</b>	Tempo parziale
------------------------------------	----------------

<b>Settore(i) di studio</b>	Alfabetizzazione e calcolo Alfabetizzazione e calcolo Alfabetizzazione e calcolo
-----------------------------	--

<b>Altro settore di studio</b>	Other field of study other 2
--------------------------------	---------------------------------

## Aspettativa 4

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Trovare lavoro
----------------------------	----------------

<b>Trovare lavoro</b>	Lavoro dipendente
-----------------------	-------------------

<b>Impegno in termini di tempo</b>	Tempo pieno
------------------------------------	-------------

<b>Indicare il settore di attività più consono</b>	ATTIVITÀ ESTRATTIVA FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA, GAS, VAPORE E ARIA CONDIZIONATA ATTIVITÀ MANIFATTURIERE
--	---

<b>Indicare la professione più consona</b>	esperto in modellazione 3D/esperta in modellazione 3D insegnante di scuola Freinet animatore 3D/animatrice 3D
--	---

## Aspettativa 5

<b>Cosa vorrebbe fare?</b>	Altro
----------------------------	-------

<b>Altro</b>	Other expectation.
--------------	--------------------

## Identificazione competenze

### Lingua

<b>Lingua(e) materna(e)</b>	Francese Inglese
-----------------------------	---------------------

<b>Riesce a comunicare nella lingua del paese ospitante?</b>	Sì
<b>Lingua</b>	Afar
<b>Espressione orale</b>	Sufficiente
<b>Comprensione orale</b>	Buona
<b>Comprensione scritta (lettura)</b>	Eccellente
<b>Espressione scritta (scrittura)</b>	Sufficiente
<b>Parla altre lingue?</b>	Avestico
<b>Espressione orale</b>	Elementare
<b>Comprensione orale</b>	Sufficiente
<b>Comprensione scritta (lettura)</b>	Buona
<b>Espressione scritta (scrittura)</b>	Eccellente

## Istruzione e formazione

<b>Ha ricevuto qualche tipo di istruzione e/o formazione, ad esempio istruzione primaria e formazione informale?</b>	Sì
<b>Quando ha seguito l'ultima forma di istruzione e/o formazione?</b>	2014
<b>Per quanto tempo in totale ha seguito un'istruzione e/o formazione a tempo pieno?</b>	1 Settimane 2 Mesi 3 Anni
<b>Per quanto tempo in totale ha seguito un'istruzione e/o formazione a tempo parziale?</b>	1 Settimane 3 Mesi 6 Anni
<b>Livello più elevato di istruzione e/</b>	Istruzione/Formazione superiore

<b>o formazione conseguito</b>	
<b>Indicare il o i settori di studio e la durata</b>	Alfabetizzazione e calcolo Programmi e qualifiche di base
<b>Altro settore di studio</b>	Other field of study other 2
<b>Indicare il o i settori di studio e la durata</b>	1 Settimane 4 Mesi 5 Anni
<b>Indicare il tipo o i tipi di istruzione e/o formazione seguiti</b>	Apprendimento scolastico Apprendimento basato sul lavoro Apprendistato Tirocinio
<b>L'esperienza di apprendimento pregresso è stata riconosciuta?</b>	Sì
<b>È in possesso di un diploma o un certificato, in forma cartacea o digitale?</b>	Sì

## Certificato / Diploma

<b>Titolo</b>	certificat
<b>Nome della scuola/ istituto</b>	school
<b>Paese che ha rilasciato il certificato/ diploma</b>	Belgio
<b>Anno del rilascio</b>	1999

## Certificato / Diploma

<b>Titolo</b>	certificate 2
<b>Nome della scuola/ istituto</b>	school 2
<b>Paese che ha rilasciato il certificato/ diploma</b>	Francia
<b>Anno del rilascio</b>	1998

## Competenze di calcolo

<b>Misurazioni, ad esempio per calcolare lunghezza, distanza, volume di liquidi, peso.</b>	Con assistenza
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università
<b>Calcoli o stime tramite addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione di numeri interi</b>	Principiante
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Con calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana A scuola/all'università
<b>Calcoli o stime tramite addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione di frazioni o decimali</b>	Intermedio
<b>Indicare come si effettuano i calcoli</b>	Senza calcolatrice
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Per motivi professionali
<b>Calcoli o stime con percentuali</b>	Esperto/a
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	A scuola/all'università
<b>Elementi di base di geometria</b>	Con assistenza
<b>Indicare le circostanze in cui si effettuano i calcoli</b>	Nella vita quotidiana
<b>Capacità di interpretare e creare semplici soluzioni visive per</b>	Intermedio

**illustrare informazioni  
numeriche**

**Capacità di affrontare  
elementi di aritmetica,  
geometria o grafici  
più complessi**

Principiante

**Indicare come si  
effettuano i calcoli**

Con calcolatrice

**Indicare le  
circostanze in cui si  
effettuano i calcoli**

Nella vita quotidiana

**Familiarità con il  
sistema metrico  
decimale**

Esperto/a

## Competenze digitali

**Uso di smartphone o  
tablet**

Con assistenza

**Uso di un computer  
portatile**

Principiante

**Gestione di file  
e cartelle su un  
computer**

Intermedio

**Creare, modificare,  
formattare e stampare  
documenti di testo**

Principiante

**Creare, modificare,  
formattare e stampare  
fogli di calcolo**

Con assistenza

**Creare, modificare  
e formattare  
presentazioni**

Esperto/a

**Inviare, ricevere,  
stampare email**

Esperto/a

**Trovare e gestire  
informazioni su  
internet**

Principiante

**Effettuare chiamate  
o video chiamate via  
internet**

Principiante

**Acquistare prodotti o  
servizi online**

Principiante

<b>Imparare/studiare online</b>	Principiante
<b>Produzione di grafica</b>	Intermedio
<b>Altre competenze digitali</b>	Other digital skills 1 Other digital skills 2

## Competenze professionali

<b>Ha esperienza professionale/lavorativa?</b>	Sì
<b>Durata</b>	1 Settimane 2 Mesi 5 Anni
<b>Data dell'ultima esperienza professionale/lavorativa</b>	1987

## Esperienza 1

<b>Descrivere il tipo di esperienza professionale/lavorativa</b>	Attività in proprio
<b>Durata dell'esperienza</b>	1 Settimane 2 Mesi 2 Anni
<b>Paese in cui si è svolta l'esperienza</b>	Isole Åland
<b>Quale lingua o lingue ha usato principalmente?</b>	Abcaso Akan
<b>Selezionare dalla lista la professione che corrisponde meglio al tipo di attività lavorativa svolta</b>	tecnico esperto in stampa 3D
<b>Competenze necessarie per svolgere adeguatamente il lavoro</b>	illuminazione 3D processo di stampa 3D texturing 3D
<b>Dimensione dell'organizzazione (numero di persone</b>	200+



che lavoravano  
nell'organizzazione)

**Dimensione del posto  
di lavoro (numero  
di persone che  
lavoravano nel posto  
di lavoro)**

51-100

**Ha con sé una prova  
di questa esperienza  
professionale/  
lavorativa?**

Sì

## Esperienza 2

**Descrivere il tipo  
di esperienza  
professionale/  
lavorativa**

Lavoro autonomo

**Durata dell'esperienza**

1 Settimane  
1 Mesi

**Paese in cui si è  
svolta l'esperienza**

Samoa americane

**Quale lingua o  
lingue ha usato  
principalmente?**

Afrikaans  
Tibetano

**Selezionare dalla lista  
la professione che  
corrisponde meglio  
al tipo di attività  
lavorativa svolta**

tester dell'accessibilità informatica

**Competenze  
necessarie  
per svolgere  
adeguatamente il  
lavoro**

illuminazione 3D  
texturing 3D  
ABAP

**Dimensione  
dell'organizzazione  
(numero di persone  
che lavoravano  
nell'organizzazione)**

11-50

**Dimensione del posto  
di lavoro (numero  
di persone che  
lavoravano nel posto  
di lavoro)**

200+

**Ha con sé una prova  
di questa esperienza**

Sì

## Competenze acquisite al di fuori del posto di lavoro

<b>Cura dei figli/bambini</b>	Con assistenza
<b>In generale, quanti nello stesso momento?</b>	3
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Assistenza ad anziani</b>	Principiante
<b>In generale, quanti nello stesso momento?</b>	3
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Assistenza a persone malate o disabili</b>	Intermedio
<b>In generale, quanti nello stesso momento?</b>	3
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Confezione/ riparazione di capi di abbigliamento</b>	Esperto/a
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Preparazione di pasti</b>	Con assistenza
<b>In genere, per quante persone?</b>	0-5
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi

	1 Anni
<b>Coltivazione</b>	Principiante
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Allevamento</b>	Intermedio
<b>In generale, quanti nello stesso momento?</b>	3
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Lavorazione ceramica</b>	Esperto/a
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Vendita o commercio di prodotti</b>	Con assistenza
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Fabbricazione di mobili</b>	Principiante
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Costruzione di case</b>	Intermedio
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi 1 Anni
<b>Coaching/ insegnamento</b>	Esperto/a
<b>Frequenza</b>	Raramente
<b>Durata</b>	2 Mesi

## Altre competenze di base e trasversali

<b>Lavorare autonomamente</b>	Con assistenza
<b>Decidere autonomamente</b>	Principiante
<b>Lavorare in maniera strutturata</b>	Intermedio
<b>Risolvere problemi</b>	Esperto/a
<b>Lavorare con altri/collaborare/intrattenere relazioni</b>	Con assistenza
<b>Lavorare con persone di culture/contesti diversi</b>	Principiante
<b>Lavorare con clienti</b>	Intermedio
<b>Lavorare come leader/manager/supervisore</b>	Esperto/a
<b>Gestire un progetto</b>	Con assistenza
<b>Lavorare in condizioni di stress/sotto pressione</b>	Principiante
<b>Sviluppare nuove idee e trasformarle in azioni</b>	Intermedio
<b>Ispirare ed entusiasmare gli altri</b>	Esperto/a
<b>Essere responsabile del mio apprendimento/sviluppo personale</b>	Con assistenza

## Competenze di guida

<b>Cavalli e carri</b>	Sì
<b>Veicoli a due ruote</b>	Sì
<b>Auto con cambio manuale</b>	Sì

<b>Auto con cambio automatico</b>	Sì
<b>Autocarri pesanti</b>	Sì
<b>Autobus</b>	Sì
<b>Tram</b>	Sì
<b>Treno</b>	Sì
<b>Macchinari agricoli</b>	Sì
<b>Navi (ad es. barca)</b>	Sì
<b>Carrello elevatore a forca</b>	Sì
<b>Escavatori, gru e altre macchine per l'edilizia</b>	Sì
<b>Aeromobile</b>	Sì
<b>Altro</b>	boat

## Valutazione globale e raccomandazioni per passi successivi

### Punti forti/competenze principali

<b>Commenti o conclusioni generali su particolari punti forti della persona</b>	Strengths
---	-----------

### Riconoscimento di qualifiche formali

<b>Raccomandazione sulle qualifiche formali che potrebbero essere riconosciute</b>	Recommandation recognition
<b>Rinvio a organizzazioni per il riconoscimento delle qualifiche formali</b>	Referral recognition

### Validazione di apprendimento non formale e informale

<b>Raccomandazione sull'apprendimento non formale e informale che</b>	Recommandation validation
---	---------------------------

potrebbe essere  
validato

Rinvio a  
organizzazioni  
per la validazione  
dell'apprendimento  
non formale e  
informale

Referral validation

## Istruzione o formazione

Consigli sulle priorità  
per un'ulteriore  
istruzione o  
formazione, ad  
esempio

Advice training

Rinvio a  
organizzazioni  
di istruzione e  
formazione

Referral training

## Occupazione/avvio di un'impresa

Consigli su accesso  
all'occupazione/avvio  
di un'impresa

Advice work

## Altre informazioni e orientamento

Rinvio ad altre  
organizzazioni, ad  
esempio per ulteriore  
orientamento,  
strumenti e supporto  
online.

Referral guidance

## Organizzazione

Data di rilascio

5/3/2017

Luogo

Belgique

Type of organisation

NGO

Indicare il nome  
dell'organizzazione di  
rilascio.

COmmune

Nome dell'incaricato

Officer

Indirizzo

Rue de la comune

<b>Paese</b>	Belgio
<b>Numero di telefono</b>	042633827 0123456789
<b>Indirizzo email</b>	commune@alleur.com

## Organizzazione

<b>Data di rilascio</b>	1/1/2019
<b>Luogo</b>	Somewhere
<b>Type of organisation</b>	PES
<b>Indicare il nome dell'organizzazione di rilascio.</b>	The name of the issuing organisation
<b>Nome dell'incaricato</b>	Officer
<b>Indirizzo</b>	address
<b>Paese</b>	Francia
<b>Numero di telefono</b>	0123456789
<b>Indirizzo email</b>	test@test.com