



interoperable  
europe  
Academy

**Διαλειτουργικότητα:**  
εισαγωγικό μάθημα

ελληνικά



## Διαλειτουργικότητα:εισαγωγικό μάθημα



### Λεπτομέρειες μαθήματος

Με το παρόν μάθημα θα κατανοήσετε σε βάθος την έννοια της διαλειτουργικότητας, μεταξύ άλλων και την αναγκαιότητά της, το περιβάλλον διαλειτουργικότητας σε υψηλό επίπεδο και τις αντίστοιχες πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το μάθημα παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες που μπορείτε να αξιοποιήσετε προκειμένου να εντοπίσετε τα κατάλληλα στοιχεία διαλειτουργικότητας για την υλοποίηση των υπηρεσιών με την εκ νέου χρησιμοποίηση υφιστάμενων διαλειτουργικών λύσεων.



### Κοινό-στόχος

Το παρόν μάθημα απευθύνεται σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευόμενες που δεν είναι εξοικειωμένοι/-ες με την έννοια των διευρωπαϊκών ηλεκτρονικών υπηρεσιών και της διαλειτουργικότητας και είναι προσαρμοσμένο τόσο για ειδικούς ή επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στον τεχνικό τομέα όσο και για εκείνους που δεν ασχολούνται με την ΤΠ:

- Νέοι επαγγελματίες
- Δημόσιοι υπάλληλοι
- Φορείς χάραξης πολιτικής
- Νομικοί σύμβουλοι
- Διαχειριστές έργων/προγραμμάτων
- Αρχιτέκτονες συστημάτων και σχεδιαστές δημόσιων υπηρεσιών

# Διαλειτουργικότητα: εισαγωγικό μάθημα



## Μαθησιακοί στόχοι

- Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευόμενες θα είναι σε θέση:
- Να ορίζουν τη διαλειτουργικότητα και να προσδιορίζουν/περιγράφουν τις κύριες έννοιες του ευρωπαϊκού πλαισίου διαλειτουργικότητας, τους κύριους παράγοντες και τα κύρια εμπόδια για την επίτευξη της διαλειτουργικότητας.
- Να διατυπώνουν την ανάγκη για διαλειτουργικότητα και τον τρόπο με τον οποίο οι έννοιες του ευρωπαϊκού πλαισίου διαλειτουργικότητας και των αντίστοιχων πρωτοβουλιών διευκολύνουν την εφαρμογή σημαντικών νομικών πράξεων για διασυνοριακές υπηρεσίες στον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο.
- Να προσδιορίζουν, να εντοπίζουν και να αξιολογούν εργαλεία που δύνανται να χρησιμοποιηθούν εκ νέου, καθώς επίσης να συμμετέχουν σε κοινότητες που επιταχύνουν τη δημιουργία διαλειτουργικών δημόσιων υπηρεσιών και αναπτύσσουν τις απαιτούμενες προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες.



## Διαλειτουργικότητα: εισαγωγικό μάθημα



### Εισαγωγή

Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι να σας βοηθήσει να κατανοήσετε σε βάθος την έννοια της διαλειτουργικότητας, μεταξύ άλλων και την αναγκαιότητά της, το περιβάλλον διαλειτουργικότητας σε υψηλό επίπεδο και τις αντίστοιχες πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Το εισαγωγικό μάθημα για τη διαλειτουργικότητα περιλαμβάνει 4 ενότητες και στη συνέχεια ακολουθεί η τελική αξιολόγηση, που περιλαμβάνει 10 ερωτήσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευόμενες θα είναι σε θέση:

- Να ορίζουν τη διαλειτουργικότητα και να προσδιορίζουν/περιγράφουν τις κύριες έννοιες του ευρωπαϊκού πλαισίου διαλειτουργικότητας, τους κύριους παράγοντες και τα κύρια εμπόδια για την επίτευξη της διαλειτουργικότητας.
- Να διατυπώνουν την ανάγκη για διαλειτουργικότητα και τον τρόπο με τον οποίο οι έννοιες του ευρωπαϊκού πλαισίου διαλειτουργικότητας και των αντίστοιχων πρωτοβουλιών διευκολύνουν την εφαρμογή σημαντικών νομικών πράξεων για διασυνοριακές υπηρεσίες στον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο.
- Να προσδιορίζουν, να εντοπίζουν και να αξιολογούν εργαλεία που δύνανται να χρησιμοποιηθούν εκ νέου, καθώς επίσης να συμμετέχουν σε κοινότητες που επιταχύνουν τη δημιουργία διαλειτουργικών δημόσιων υπηρεσιών και αναπτύσσουν τις απαιτούμενες προηγμένες ψηφιακές δεξιότητες [δηλ. NIFO, JOINUP, OSOR, δομικά στοιχεία του μηχανισμού «Συνδέοντας την Ευρώπη» (CEF), Interoperable Europe Academy (Ακαδημία «Διαλειτουργική Ευρώπη»)].

